



VERANTWOORDING LOOPBAAN 4-JARIGE TRAJECTEN

NAAM VAN OPLEIDING:	Grafisch Vormgeven, Webdesign, Animatie- en Audiovisueel, Game-artist, Game-developer
NIVEAU OPLEIDING:	4
COHORT:	2021-2022

KWALIFICATIE-EISEN LOOPBAAN

L1. CAPACITEITENREFLECTIE	Beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan.
L2. MOTIEVENREFLECTIE	Beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan.
L3. WERKEXPLORATIE	Onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan.
L4. LOOPBAANSTURING	Loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces.
L5. NETWERKEN	Contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling

Resultaatverplichting GLU

Het GLU hecht veel waarde aan het ontwikkelen van loopbaancompetenties bij onze studenten. Daarom programmeren we in ieder leerjaar Loopbaanlessen. Het GLU garandeert het aanbieden van deze lessen. Om de kwaliteit van de lessen te waarborgen is er een GLU-breed lespakket beschikbaar via de ELO. Naast de loopbaanlessen biedt het GLU individuele begeleiding door de Studieloopbaanbegeleider.

Het onderwijsteam borgt de programmering en kwaliteit van de lessen. De inspanning van een student wordt gewaardeerd aan het einde van een periode met de waardering Voldaan of Niet voldaan. Er wordt geen normatieve waardering gegeven aan de ingeleverde producten, wel vormen zij het uitgangspunt voor de individuele begeleiding. Heeft een student niet voldaan, dan wordt de opdracht behorende bij de betreffende periode alsnog ingediend.

Voorafgaand aan diplomering stelt de examencommissie uitsluitend vast dat de student iedere hieronder genoemde opdracht gemaakt heeft en in het portfolio heeft opgenomen.

Inspanningsverplichting Student

De student maakt tijdens de lessen loopbaan opdrachten die opgeslagen worden in trajectplanner of levert ze via het inleverloket in voor het examendossier. Hier staan de onderstaande bewijzen:

Jaar 1 en 2, kwalificatie-eisen L1/L2/L3/L4

Reflectie 1
 Reflectie 2
 Reflectie 3
 Reflectie 4
 Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP)

Jaar 3 en 4, kwalificatie-eisen L4/L5

Sollicitatiebrief
 CV
 Verslag eindgesprek SLB 'terugblikken en vooruitkijken'



VERANTWOORDING LOOPBAAN 3-JARIGE TRAJECTEN

NAAM VAN OPLEIDING:	Mediadevelopment, Crossmedia, Mediamanagement, Communicatie
NIVEAU OPLEIDING:	4
COHORT:	2021-2022

KWALIFICATIE-EISEN LOOPBAAN

L1. CAPACITEITENREFLECTIE	Beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan.
L2. MOTIEVENREFLECTIE	Beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan.
L3. WERKEXPLORATIE	Onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan.
L4. LOOPBAANSTURING	Loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces.
L5. NETWERKEN	Contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling

Resultaatverplichting GLU

Het GLU hecht veel waarde aan het ontwikkelen van loopbaancompetenties. Daarom programmeren we in ieder leerjaar Loopbaan lessen. Het GLU garandeert het aanbieden van deze lessen. Om de kwaliteit van de lessen te waarborgen is er een GLU-breed lespakket beschikbaar via de ELO. Naast de loopbaanlessen biedt het GLU individuele begeleiding door de Studieloopbaanbegeleider.

Het onderwijsteam borgt de programmering en kwaliteit van de lessen. De inspanning van een student wordt gewaardeerd aan het einde van een periode met de waardering Voldaan of Niet voldaan. Er wordt geen normatieve waardering gegeven aan de ingeleverde producten, wel vormen zij het uitgangspunt voor de individuele begeleiding. Heeft een student niet voldaan, dan wordt de opdracht behorende bij de betreffende periode alsnog ingediend.

Voorafgaand aan diplomering stelt de examencommissie uitsluitend vast dat de student iedere hierboven genoemde opdracht gemaakt heeft en in het portfolio heeft opgenomen.

Inspanningsverplichting Student

De student maakt tijdens de lessen loopbaan opdrachten die opgeslagen worden in trajectplanner of levert ze via het inleverloket in voor het examendossier. Hier staan de onderstaande bewijzen:

Jaar 1, kwalificatie-eisen L1/L2/L3/L4

- Reflectie 1
- Reflectie 2
- Reflectie 3
- Reflectie 4

Jaar 2 en 3 kwalificatie-eisen L4/L5

- Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP)
- Sollicitatiebrief
- CV
- Verslag eindgesprek SLB 'terugblikken en vooruitkijken'