



VERANTWOORDING BURGERSCHAP NIVEAU 4

NAAM VAN OPLEIDING:	Grafisch vormgeven, Webdesign, Animatie- en Audiovisueel, Gameartist, Gamedevelopment, Crossmedia, Webdeveloper, Mediamanagement, Communicatie
NIVEAU OPLEIDING:	4
COHORT:	2021-2022

KWALIFICATIE-EISEN BURGERSCHAP

Politiek-juridische dimensie	De bereidheid en het vermogen om deel te nemen aan politieke besluitvorming
Economische dimensie	De bereidheid en het vermogen om een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar men deel van uitmaakt; - de bereidheid en het vermogen om op adequate en verantwoorde wijze als consument deel te nemen aan de maatschappij.
Sociaal-maatschappelijke dimensie	De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.
Vitaal burgerschap	De bereidheid en het vermogen om te reflecteren op de eigen leefstijl en zorg te dragen voor de eigen vitaliteit als burger en werknemer.
Kritisch denken	Het kunnen voeren van een dialoog over complexe thema's als radicalisering, racisme, discriminatie, democratische waarden, vrijheid van meningsuiting en religie.

Resultaatverplichting GLU

Het GLU hecht veel waarde aan het ontwikkelen burgerschapscompetenties bij onze studenten. Het GLU garandeert 4 lesperiodes minimaal 1 uur burgerschapsonderwijs bij iedere opleiding. Het onderwijsteam borgt de programmering en kwaliteit van de lessen. De inspanning van een student wordt gewaardeerd aan het einde van een periode met de waardering Voldaan of Niet voldaan. De docent waardeert de inspanning op basis van de individuele ontwikkeling. Om de kwaliteit van de lessen te verbeteren is er afstemming in de vakgroep over lesinhoud. Heeft een student niet voldaan, dan wordt de opdracht behorende bij de betreffende periode alsnog ingediend. Kritisch en waardering denken is een vaardigheid waar gedurende de lessen van alle 4 de dimensies aandacht aan wordt besteed door specifieke werkvormen daarvoor te gebruiken. Voorafgaand aan diplomering stelt de examencommissie vast dat het burgerschapsonderwijs conform technische ontwerpregels is geprogrammeerd.

Inspanningsverplichting Student

De student maakt tijdens de lessen burgerschap opdrachten die ingeleverd worden op de ELO (inleverloket). Aan het eind van zijn lessen Burgerschap bestaat zijn examenportfolio uit de onderstaande bewijzen (in willekeurige volgorde).

- Opdracht: Sociaal-Maatschappelijk (het interview)
- Opdracht: Vitaliteit (een opdracht naar keuze uit de menukaart Vitaliteit)
- Opdracht: Politiek-Juridisch (examenopdracht Verkiezingen)
- Opdracht: Economisch (een keuze uit één van de mondiale problemen = incl. kritische denkvaardigheden)

De docenten beoordelen de 4 examen-portfolio opdrachten aan de hand van de beoordelingscriteria die op de ELO staan en die voor alle opleidingen niveau 4 gelijk zijn. De leerdoelen en de beoordelingscriteria staan bij de desbetreffende opdracht vermeld. De regiegroep voert na afloop van het burgerschapsonderwijs een prevalidatie uit. Zie voor de verdere routing het formulier proces beoordelen Burgerschap.

Voorafgaand aan diplomering stelt de examencommissie vast dat de student iedere hierboven genoemde opdracht heeft gemaakt.